УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №146
_____ Т.И. Лагута
Приказ №118/14-од от 01.09.2025

Положение
о раннем выявлении семейного неблагополучия

1.Общие положения.

Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №-273 ФЗ «Об образовании», Устава ГБОУ школы № 321 (далее Школа) с учетом решения педагогического совета школы (Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.) и мнения Совета родителей (Протокол № 1 от «05» сентября 2017 г.), и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Настоящее положение регулирует деятельность Школы по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

Положение определяет взаимоотношения Школы с семьями, имеющих несовершеннолетних детей, находящих в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

Школа, осуществляющая деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия в своей деятельности руководствуется:
- Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №-273 ФЗ «Об образовании», - настоящим Положением.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в Школе, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

Основными задачами деятельности Школы по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
-ь оказание социально -психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

заявления родственников;

обращения несовершеннолетних;

информация должностных лиц;

результаты проведения рейдов;

результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3 Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы.

Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего.

- семьи, находящиеся в социально - опасном положении: неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей):

Данные подтверждаются документами:

*копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

*копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

*актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;

*документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

4.1 Заместитель директора по ВР или социальный педагог на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:
беседы с педагогами (соседями, родственниками, несовершеннолетними, родителями); * классный руководитель, инспектор ОДН, посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);
материалы расследования рассматриваются на заседании Совета по профилактике для решения о постановке семьи на учет.
в случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства.
4.2 Совета по профилактике направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы Школы на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), а именно: выявляет и ставит на Внутришкольный учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на Внутришкольный учёт воспитанников или семей принимает Совета по профилактике на основании письменного представления классного руководителя, инспектора ОДН, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий; обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав; * разъясняет существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних; осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством.
На обучающегося (семью), состоящего на внутри школьном учете, заводится личное дело и составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на Совете по профилактике.
Семья находится на учете образовательного учреждения то количество времени, которое определяет Совет по профилактике. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Совета по профилактике) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально отчет на Совете по профилактике.
Решение о снятии с внутришкольного учёта несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного ходатайства классного руководителя, инспектора ГПДН.
Порядок осуществления отдельных полномочий:
- классные руководители обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр обучающихся;
- социальный педагог при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно направляют информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам

несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, по установленной форме;

- в случаях, когда педагогом Школы принято решение не передавать обучающегося законным представителям в связи с вероятностью возникновения угрозы его жизни вследствие нахождения законных представителей в алкогольном или наркотическом состоянии), необходимо выполнить следующий алгоритм действий:

- информировать дежурного инспектора ГПДН ОП №9 «Первомайский» передать обучающегося сотрудникам с официальной информацией о причине, по которой несовершеннолетний оказался в сложной жизненной ситуации, данными семьи (Ф.И.О. родителей, домашний адрес, контактные телефоны) за подписью директора Школы; * в течение трех суток после выявления несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, необходимо направить подробную информацию в отдел опеки и попечительства и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав через межведомственную систему профилактики «Единое окно» для дальнейшего сопровождения ребёнка и принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;

- ежеквартально представляют сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (ней) по установленной форме.

5. Ведение документации

Наличие обязательной документации:

- социальный паспорт семьи, находящейся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации);
- акты обследования условий жизни обучающегося и его семьи;
- план индивидуально - профилактической работы с семьей;
- личные дела воспитанников из семей, состоящих на внутришкольном учете; отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) за период работы (определяется Советом профилактики).